

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

Утверждаю  
Заведующий  
МОУ Детским садом № 279  
\_\_\_\_\_  
31.08.2025 Н.Б. Попова

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. План оказания услуг в очной форме**

№	Специалист	Направления работы	Периодичность
1	Председатель КЦ	Мониторинг семей микрорайона, Имеющих детей, не посещающих детский сад и нуждающихся в педагогическом сопровождении. Утверждение плана работы Консультационного центра на 2025-2026 учебный год, графика работы специалистов, педагогов.	Август
		Формирование списков семей посещающих, консультационный центр. Информирование общественности о работе консультационного центра на базе ДООУ (на сайте).	Сентябрь
		Приём заявлений (обращений от родителей (законных представителей). Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей).	В течение года, по запросу
2	Старший воспитатель	Информирование родителей об инновациях в системе дошкольного образования, ознакомление с содержанием и направлениями работы ДООУ, оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания.	В течение года, по запросу
3	Учитель- логопед	Просвещение родителей по	В течение года,

		<p>вопросам речевого развития ребенка. Проведение диагностики речевого развития ребенка. Оказание консультативной помощи и поддержки в вопросах развития и коррекции речевого развития ребенка.</p>	по запросу
4	Учитель-дефектолог	<p>Просвещение родителей по вопросам познавательного развития ребенка. Проведение диагностики познавательного развития ребенка. Оказание консультативной помощи и поддержки в вопросах развития и коррекции познавательного развития ребенка.</p>	В течение года, по запросу
5	Педагог- психолог	<p>Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка. Проведение диагностики психического развития ребенка. Оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка.</p>	В течение года, по запросу
6	Музыкальный руководитель	<p>Просвещение родителей по вопросам музыкального развития ребенка. Оказание консультативной помощи и поддержки в вопросах развития и коррекции музыкального развития ребенка.</p>	В течение года, по запросу
7	Социальный педагог	<p>Просвещение родителей по вопросам социального развития ребенка. Оказание консультативной помощи и поддержки в вопросах развития и коррекции социального развития ребенка.</p>	В течение года, по запросу
8	Инструктор по ФК	<p>Просвещение родителей по вопросам физического развития ребенка. Оказание консультативной помощи и поддержки в вопросах развития и коррекции физического развития ребенка.</p>	В течение года, по запросу

9	Председатель КЦ	Подведение итогов работы КЦ за 2024- 2025 уч. год. Подготовка отчетной документации. Составление плана работы на 2025-2026 уч. год.	Июнь
---	-----------------	---	------

## 2. План оказания услуг в заочной форме

№	Тематика	Ответственный	Отчетный период
<b>Современное дошкольное образование</b>			
1	«Организация Консультационного центра на базе ДОУ»	Руководитель КЦ	сентябрь
2	«Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы»	Педагог-психолог	сентябрь
3	«Занятия с педагогом или мамой: что лучше?»	Социальный педагог	сентябрь
<b>Раннее развитие ребенка</b>			
1	«Раннее развитие: польза или вред»	Учитель-дефектолог	октябрь
2	«Развитие речи у ребенка 1–3 лет. Простые и эффективные игры»	Учитель-логопед	октябрь
3	«Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего возраста»	Воспитатель	октябрь
4	«Малыши и физкультура»	Инструктор по ФК	октябрь
5	«Режим дня в жизни ребенка»	Старший воспитатель	октябрь
<b>Познавательное развитие</b>			
1	«Формирование познавательного интереса в семье»	Учитель-дефектолог	ноябрь
2	«Роль сказок в жизни дошкольников»	Воспитатель	ноябрь
3	«Здоровый образ жизни– правильное питание»	Инструктор по ФК	ноябрь
4			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
1	«Что подарить ребенку на Новый год?»	Социальный педагог	декабрь
2	«Сюжетно-ролевая игра дома. Правила организации»	Старший воспитатель	декабрь

3	«Ссоры между детьми: как помирить»	Педагог–психолог	декабрь
4	«Спортивные игры для дошколят»	Инструктор по ФК	декабрь
<b>Речевое развитие</b>			
1	«Нарушение речевого развития»	Учитель-логопед	январь-февраль
2	«Логоритмика для малышей»	Музыкальный руководитель	январь-февраль
3	«Правильная речь – залог успеха первоклассника»	Воспитатель	январь-февраль
4	«Активные игры учат говорить»	Педагог - психолог	январь-февраль
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
1	«Влияние классической музыки на развитие ребенка»	Музыкальный руководитель	март
2	«Музыка начинается в семье»	Воспитатель	март
3	«Развитие творческих способностей ребенка»	Старший воспитатель	март
4	«Игры между делом»	Учитель-дефектолог	март
<b>Физическое развитие. Здоровье и безопасность</b>			
1	«Организация двигательного режима дошкольников»	Инструктор по ФК	апрель
2	«Закаливание детей дошкольного возраста»	Воспитатель	апрель
3	«Формирование культуры здоровья дошкольников»	Инструктор по ФК	апрель
4	«Копилка советов для родителей»	Учитель-логопед, социальный педагог	апрель
<b>Воспитание. Детско-родительские отношения</b>			
1	«О гиперреактивности и гиперопеке детей»	Педагог- психолог	май
2	«Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»	Воспитатель	май
3	«Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду»	Социальный педагог	май
4	«Трудовое воспитание детей в семье»	Учитель-дефектолог	май